Schoolgids 2026-2027



het kwartier

aloysius

Voorwoord

Welkom op onze school!

Het Kwartier biedt individuele, gespecialiseerde opleidingstrajecten voor jongeren die verblijven in Rijks Justitiële Jeugdinrichting (RJJI) De Hunnerberg in Nijmegen.

Bij ons worden jongeren gezien en gehoord! Elke dag krijgen zij een nieuwe kans.

We helpen ze hun kwaliteiten ontdekken en versterken, zodat ze met meer zelfvertrouwen, kennis en vaardigheden (weer) kunnen meedoen in de samenleving.

Wie ben je, wat wil je, wat kun je, wat weet je? Over die vragen gaan we met iedere leerling in gesprek. We sluiten aan bij dromen en drijfveren en laten merken dat we geloven in ieders talent. Leren gaat met vallen en opstaan, dus bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans!

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids.

Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Waar 'ouders' staat, bedoelen wij ook verzorgers. En waar gesproken over personen als 'zoon/dochter', 'hij' of 'zij', bedoelen wij ook de non-binaire persoon.

1 Onze school en onze stichting 1

1.1 Wie zijn wij? 1

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers 1

1.3 Organisatie Aloysius Stichting 3

1.4 Uw zoon/dochter geplaatst op onze school: hoe werkt dat? 3

2 Een veilige school voor uw zoon/dochter 6

2.1 Een veilige school voor iedereen 6

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school? 6

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat 7

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid? 8

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan 8

2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee? 8

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school? 9

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht? 9

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy 10

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens? 10

2.11 Verboden goederen en middelen 10

2.12 Camera's op school 10

3 Hoe werken wij? 12

3.1 Ons onderwijs 12

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling? 13
3.3 Wat leert uw zoon/dochter? 15
3.4 Onderwijsopbrengsten 17
3.5 Na onze school 19
3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan? 19
3.7 Elke dag verder verbeteren 21
4 Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter? 23
4.1 Een plan voor uw zoon/dochter 23
4.2 Zorg en ondersteuning 24
4.3 Onze samenwerkingspartners 24
4.4 Opvang en overblijven 24
5 Partnerschap met ouders 26
5.1 In contact: graag 26
5.2 Ouderpeilingen 27
5.3 Meedoen en meepraten op school 27
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage 28
6 Afspraken en regels 29
6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd 29
6.2 Verzuim en Verlof 29
6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia 29

6.4 Kleding 29
6.5 Rookvrij 29
6.6 Bewegingsonderwijs 30
6.7 Schoolspullen 30
6.8 Vervoer naar school 30
6.9 Verzekeringen 30
6.10 Eten en drinken 30
6.11 Sponsoring 30
7 Schooltijden, studiedagen en vakanties 32
7.1 Onderwijstijd en schooltijden 32
7.2 Schoolvakanties en studiedagen 32
8 Contactgegevens 34
8.1 Schoolgegevens 34
8.2 Contact met onze stichting? 34
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting 35
8.4 Landelijke klachtencommissie 35
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband 35

Hoofdstuk 1

Onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

Binnen de RJJI (Rijks Justitiële Jeugdinrichtingen) zijn er vier locaties, te weten:

- RJJI De Hunnerberg In Nijmegen
- RJJI de Hartelborgt in Spijkenisse
- RJJI Den Hey-Acker in Breda
- JJI De Haven verbonden aan PI Veenhuizen

Binnen RJJI de Hunnerberg is plek voor 82 jongeren. De doelgroep is tussen de 12 en 27 jaar oud. Het betreft jongens en meisjes. VSO Het Kwartier is gehuisvest in de Hunnerberg en biedt betekenisvol onderwijs aan alle jongeren die hier wonen. Onderwijs is een verplicht onderdeel van het dagprogramma.
Samenwerking tussen onderwijs en de RJJI is een voorwaarde voor succes.
Behandeling, zorg en onderwijs stellen de leerling centraal.

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.
De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.
Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden.
Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.
De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.

Scan de QR code

om meer te lezen over missie en visie.

Scan de QR code

om onze koersanimatie te bekijken.

Scan de QR code

om onze onderwijsvisie te downloaden.

1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiobestuurders en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en (vervangende) ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.

De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.

Scan de QR code

voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

1.4 Uw zoon/dochter geplaatst op onze school: hoe werkt dat?

Jongeren worden op Het Kwartier geplaatst, vanuit een justitieel kader.

Alle leerlingen van Het Kwartier wonen in RJJI De Hunnerberg.

Het Kwartier heeft een landelijke dekking. Jongeren uit heel Nederland worden, door

een rechter, geplaatst in RJJI De Hunnerberg. Om deze reden sluit de school op individuele casuïstiek aan bij een samenwerkingsverband.

Daarnaast werken wij intensief samen met collega justitiescholen en scholen in gesloten heid.

Met het ROC NIjmegen en MBO Yuverta hebben wij samenwerkingsovereenkomsten.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting heeft scholen voor speciaal onderwijs. Onze leerlingen zijn tussen de 4 en 27 jaar.

Elke school is anders. Maar al onze scholen gaan op een positieve manier om met leerlingen. Er is op elke school extra hulp voor leerlingen. In het speciaal onderwijs leren leerlingen vooral ook goed omgaan met hun gevoelens en hun gedrag.

Leerlingen leren op onze scholen wat zij moeten weten en kunnen voor hun vervolgschool of baan. Onze scholen willen graag dat leerlingen goed kunnen meedoen in de samenleving.

Scan de QR code

voor meer informatie over de Aloysius Stichting.

Scan de QR code

voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle scholen aan werken.


SALLE A
MANGER

Hoofdstuk 2

Een veilige school voor uw zoon/dochter

2.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zoiets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van onze school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek in de sportzaal of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving



2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak. Docenten werken dagelijks aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld en leven 'positief' gedrag voor.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kán ontwikkelen. We stimuleren de psychosociale vaardigheden, zodat leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en (vervangende) ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We zien om naar elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om. We hebben algemene veiligheidsregels, maar maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig. Zo kent iedereen de afspraken, weet waarom we die hebben en dat we elkaar er ook op aanspreken. Hierbij houden we rekening met de groep en de verschillen tussen leerlingen.

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

We willen graag weten hoe leerlingen en ouders/ verzorgers de (sociale) veiligheid op school ervaren. Vul dus vooral onze jaarlijkse vragenlijst (peiling) in. Met uw antwoorden kunnen wij onszelf verder verbeteren.

We bespreken de resultaten van de peiling in ons team en sturen die ook naar ouders/ verzorgers én de Onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet veiligheid op scholen goed uitvoeren.

We houden ook incidenten die gebeuren op school goed bij. Zo houden we zicht op ongewenste situaties en kunnen die in het vervolg proberen te voorkomen.

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiobestuurder een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om 'zorgsignalen' te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen. Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school?

Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden? Of een klacht indienen?

Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid Roel Streef.

Die luistert naar u en helpt u verder.

Roel is bereikbaar op roel.streef@aloysiusstichting.nl of 08807 41600

Op onze website staat ook de folder Sociale veiligheid met meer informatie.

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiobestuurder.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor contactgegevens op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Het gebruik van mobiele telefoons en sociale media is bij ons op school niet toegestaan. Leerlingen hebben ook maar zeer beperkt toegang tot internet. We geven wel les over sociale media en de gevaren hiervan. Ook praten wij met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, (vervangende) ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw zoon/dochter geplaatst wordt op onze school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw zoon/dochter jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw zoon/dochter zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy

2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. Wij houden hier toezicht op met behulp van detectiepoortjes en doen zo nodig aangifte bij de politie.

Een leerling kan alleen "piepvrij" een lokaal in of de leefgroep op.

2.12 Camera's op school

Op de gangen en leefgroepen zijn camera's geplaatst. De beelden van deze camera's worden bekeken door onze collega's van beveiliging. Dit doen zij zodat iedereen zich veilig kan voelen in het gebouw.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Met plezier naar een veilige school.

Elke dag een nieuwe kans
Uw kind moet zich veilig voelen op school. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. De docent kent uw kind goed en helpt als uw kind zich niet fijn voelt. Op school mag uw zoon/dochter zichzelf zijn. Fouten maken hoort erbij. Wij zeggen: elke dag een nieuwe kans!

Duidelijke afspraken
Er zijn ook duidelijke afspraken op school over hoe we met elkaar omgaan. Zo weet uw kind waar hij aan toe is. Wordt uw kind toch gepest? Of voelt hij zich om iets anders niet veilig op school? Dan doen wij ons best om dat goed en snel op te lossen.

Kom met uw vraag of klacht
Heeft u vraag? Of heeft u een klacht? Vertel dit dan aan de leerkracht van uw zoon/dochter, of aan de directeur. We luisteren graag! U kunt ook naar Roel Streef gaan. Dit is onze coördinator sociale veiligheid.

Hoofdstuk 3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

Ons onderwijs sluit zoveel mogelijk aan bij het onderwijsprogramma dat een leerling volgde voor plaatsing in detentie.

Dit betekent dat we flexibel zijn en maatwerk bieden.

Dat kan ook niet anders, want onze leerlingen zijn tussen de 12 en 27 jaar oud.

Het hele jaar door stromen leerlingen in en uit.

Naast de basisvakken; Nederlands, Rekenen, digitale geletterdheid en Burgerschap, vergroten en versterken wij de werknemers- en arbeidsvaardigheden en lopen leerlingen intern stage bij de keuken, bedrijfskantine, moestuin en het magazijn.

Ons aanbod

Voortgezet onderwijs:

- VMBO-T traject
- Havo traject
- VWO traject

Examen gaat via staatsexamens; in samenwerking met DUO

Middelbaar beroepsonderwijs

Entree opleidingen:

- Entree Assistent Bouwen, Wonen en Onderhoud
- Entree Assistent Horeca, Voeding en Voedingsindustrie
- Entree Assistent Metaal, Elektro en Installatietechniek
- Entree Assistent Retail en Verkoop
- Entree Assistent Plant, Dier of (groene) Leefomgeving

Mbo 2 opleidingen:

- Kok
- Dienstverlening: Medewerker Sport en Recreatie
- Dienstverlening: Medewerker Facilitaire Dienstverlening
- Interieur en meubelmaker
- Hovenier

Branche Certificaten

- VCA basis en vol (certificaat Veiligheid, Gezondheid en Milieu)
- HACCP
- Lasdiploma's
- Schildercertificaat
- SVH schoonmaak

Arrangementen van Het Kwartier

	Instroomprogramma				
	Arbeid en Beschermde arbeid/ ATC * ATL - Opdrachten * ATL - Moestuin * ATL - Magazijn * ATL - Schoonmaak * ATL - Schilder	**Mbo Entree** * Bouw, wonen en onderhoud * Horeca, voeding of voedingsindustrie * Metaal, elektro en installatietechniek * Verkoop en Retail * Plant, dier of groene omgeving	**Mbo 2** * Sport en recreatie * Facilitaire dienstverlening * Kok * Meubelmaker en Interieurbouwer	**VMBO-T** * Profiel: Economie * Profiel: Zorg en Welzijn	**Havo en Vwo** * Profiel: Economie en maatschappij * Profiel: Cultuur en maatschappij
Niveau	< 1F	1F	2F	2F	3F
Weten	Nederlands Rekenen ICT Burgerschap LEVO	Nederlands Rekenen ICT Burgerschap LEVO Loopbaanoriëntatie Één keuzedeel: Engels Ondernemend gedrag Duurzaamheid	Nederlands Rekenen ICT Burgerschap LEVO Loopbaanoriëntatie Twee keuzedelen: Engels Ondernemend gedrag Duurzaamheid	Nederlands Engels Wiskunde Aardrijkskunde Biologie Geschiedenis Economie Maatschappijleer LEVO ICT Profielwerkstuk	Nederlands Engels Frans Duits Wiskunde Aardrijkskunde Biologie Geschiedenis Economie Maatschappijleer LEVO ICT Profielwerkstuk
Zijn	LVT 7	LVT 5	LVT 5	LVT 5	LVT 5
Willen	LVT 7	LVT 5	LVT 5	LVT 5	LVT 5
Kunnen	Arbeidstoeleiding Bewegingsonderwijs Zelfredzaamheid Creatieve vorming	Praktijk Bewegingsonderwijs Zelfredzaamheid Creatieve vorming Beroepspraktijkvorming	Praktijk Bewegingsonderwijs Zelfredzaamheid Creatieve vorming Beroepspraktijkvorming	Bewegingsonderwijs Zelfredzaamheid Creatieve vorming	Bewegingsonderwijs Zelfredzaamheid Creatieve vorming
Bewijs	Certificaten	Diploma ROC Nijmegen Diploma Yuverta	Diploma ROC Nijmegen	DUO staatsexamens	DUO staatsexamens

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Wij laten leerlingen zoveel mogelijk succeservaringen beleven, op sociaal, cognitief en praktisch gebied. We stellen samen met leerlingen haalbare doelen op, evalueren die regelmatig en stellen zo nodig bij. We stimuleren ze om certificaten of een diploma te halen en werken dagelijks aan hun motivatie.

Dit doen we onder meer door vooral véél complimenten uit te delen en in bekrachtigende taal met jongeren te praten.

Het behalen van diploma's, mbo verklaringen en branche certificaten worden gevierd.

Naast aandacht, complimenten en mentorgesprekken sluiten we aan bij de PerspectiefPlanbespreking van onze samenwerkingspartner justitie.

Tijdens deze bespreking wordt besproken hoe het de afgelopen 12 weken met de leerling is gegaan en waar we samen (jongere, justitie en onderwijs) naartoe gaan werken.

Hoorrecht van leerlingen

Vanaf 1 augustus 2025 moeten alle scholen in Nederland in de schoolgids uitleggen hoe zij omgaan met het **hoorrecht** van leerlingen. Hoorrecht betekent dat leerlingen mogen meepraten over beslissingen die hen direct aangaan.

Binnen onze Aloysius Stichting vinden wij het belangrijk dat iedere **leerling een stem heeft**. Daarom luisteren wij goed naar wat leerlingen zelf willen en belangrijk vinden voor hun toekomst en voor de (extra)ondersteuning die zij op onze school krijgen. Wij trekken hierin ook op met ouders/verzorgers.

Hoe zorgen wij dat leerlingen gehoord worden?

Wij geloven dat iedereen ertoe doet. Daarom zorgen wij ervoor dat leerlingen:

- kunnen vertellen wat zij vinden van hun onderwijs en begeleiding.
- op een manier kunnen meepraten die bij hen past bijvoorbeeld een gesprek.
- zo nodig gebruiken wij pictogrammen of andere hulpmiddelen om leerlingen uit te nodigen hun stem te laten horen
- weten dat wij hun mening serieus nemen en ermee aan de slag gaan

Sommige leerlingen vinden in gesprek gaan nog lastig, of vinden het nog moeilijk om hun gedachten onder woorden te brengen. Wij helpen hen hierbij.

Wanneer mogen leerlingen hun mening geven?

Leerlingen hebben hoorrecht in situaties zoals:

- het maken of aanpassen van hun **ontwikkelingsperspectief (OPP)**
- beslissingen over **extra ondersteuning en begeleiding**

- regels en afspraken op school
- overstappen naar een **andere klas, school of opleiding**

3.3 Wat leert uw zoon/dochter?

Instroomprogramma

In de eerste 13 weken, van de plaatsing in RJJI De Hunnerberg, volgt iedere leerling het instroomprogramma om te verkennen welk onderwijsaanbod het beste bij hem past en leert hij ontdekken waar zijn kwaliteiten liggen.

We werken ook aan zelfredzaamheid op het gebied van wonen, vrije tijd en burgerschap.

Een plaatsing in een RJJI is vaak erg ingrijpend, om deze reden gaan kortverblijf leerlingen als groep naar school. Het is fijn als de leerling op de groep dezelfde gezichten ziet als in de klas. Hiermee proberen we de schoolse setting voor een leerling zo veilig mogelijk te maken.

Na 13 weken gaan wij met de leerling in gesprek om te zorgen dat zij doorstromen naar de meest passende vervolgklas. Onder kopje 3.1 staan de verschillende vervolgklassen beschreven.

Breekweken

We werken intensief samen met collega's van RJJI De Hunnerberg en willen graag dat onderwijs, behandeling en zorg elkaar versterken. Jongeren volgen een geïntegreerd dagprogramma waarin alle onderdelen aan bod komen.

Op Het Kwartier wordt 48 weken per jaar onderwijs geboden. Dit zijn 41 weken reguliere weken en 7 breekweken.

De leergebiedoverstijgende doelen voor Kunst en Sport komen in het 48 weken programma ruimschoots aan bod.

I am

I am is een creatief lesprogramma waarin identiteitsontwikkeling centraal staat. De jongeren gaan samen met beroepsprofessionals uit verschillende creatieve werkvelden ontdekken waar hun eigen talenten, vaardigheden en interesses liggen. Doormiddel van een laagdrempelig, maar uitdagend en divers programma krijgen jongeren een kijkje in werkvelden die anders onderbelicht zouden blijven. Dit biedt hen de mogelijkheid om zich beter te kunnen oriënteren op een toekomst die bij hun past.

TOP's!

Alle leerlingen, die verblijven op een kortverblijf afdeling, volgen de TOPs'! training, waarbij jongeren leren om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen denken en doen.

Zij ontdekken dat zij in elke situatie kunnen kiezen voor een positieve oplossing en daardoor ontwikkelen zij hun sociale vaardigheden.

Dit schooljaar zullen de TOPs'! lessen ook worden aangeboden aan de langverblijf afdelingen.

LeVo lessen

Levensbeschouwelijke en ethische vorming is burgerschapsonderwijs, met elementen van maatschappijleer en filosofie.

Ook sociale vaardigheden komen aan bod. Doel van de lessen is om het maatschappelijk bewustzijn van leerlingen te vergroten en ze handvatten te geven om straks te kunnen re-integreren.

Op onze website staat een folder met meer achtergrond informatie over deze LeVo lessen.

Digitale geletterdheid

Bij Aloysius leren leerlingen niet alleen basisvaardigheden zoals taal en rekenen. Zij leren ook hoe zij veilig en zelfverzekerd omgaan met computers, internet, apps en andere digitale middelen. Deze vaardigheden zijn net zo belangrijk als andere basisvaardigheden.

Op onze school werken we aan de volgende vaardigheden:

1. De leerling leert digitale technologie en digitale media in te zetten:

- Hij leert een e-mail te schrijven of een appje te sturen.
- Hij leert om een sterk wachtwoord te maken?
- - Hij leert om informatie op te zoeken, beoordelen op betrouwbaarheid en toepassen in hun werk.

2. De leerling maakt digitale producten en leert;

- Een simpel spelletje programmeren.
- Een presentatie, filmpje of digitale tekening te maken.

3. De leerling doet mee in de digitale wereld door:

- Te leren wat je doet met vervelende berichten?
- Nepnieuws te herkennen.
- Bewuste keuzes te leren maken in onlinegedrag.



3.4 Onderwijsopbrengsten

Binnen Het Kwartier is elk certificaat, toets en examen een prachtige mijlpaal.

Deze successen vieren we dan ook graag met onze leerlingen.

Opbrengsten

Opleiding + niveau	
Vmbo TL	7 deelcertificaten 1 volledig diploma
Havo	1 deelcertificaat
MBO niveau 1	Plant, dier en groene omgeving: 1 diploma Bouw wonen en onderhoud: 1 diploma Verkoop & Retail: 4 diploma's
MBO niveau 2	Kok: 1 diploma Sport en dienstverlening: 1 diploma Facilitaire dienst verlening: 1 diploma

MBO certificaten

Niveau	Vak	aantal
2F	Nederlands	5
2F	Rekenen	4
A2	Engels	6

Branchecertificaten

Opleiding/cursus
VCA Basis 9
EHBO 5
Totaal

3.5 Na onze school

Leerlingen verblijven vaak maar kort in RJJI De Hunnerberg.

De jongeren op de kortverblijfafdelingen verblijven er gemiddeld 28 dagen. Omdat leerlingen vaak te kort verblijven voor het behalen van een diploma werken wij met deelcertificaten en het instroomprogramma.

Jongeren op de langverblijfafdeling verblijven hier gemiddeld 513 dagen. Zij werken in deze tijd gericht toe naar een mbo-diploma.

In deze tijd probeert het onderwijsteam in nauwe samenwerking met het behandelteam de jongeren zo goed mogelijk te begeleiden. Ook richten we ons op hun traject na hun verblijf in de Hunnerberg. Terugkeren in de maatschappij is spannend en lastig. Om jongeren vanuit binnen beter naar buiten te begeleiden is er een bureau nazorg opgericht, voor en door jongeren.

Want buiten begint binnen.

Totaal uitgestroomde leerling afgelopen schooljaar

Uitstroom naar	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Vervolgonderwijs	46	38%
Arbeid	19	16%
Dagbesteding	21	17%
Overig	35	30%
Nog onbekend	6	
Totaal uitgestroomde leerlingen	121	

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we

aan?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden.

Hiermee willen wij hen een sterke basis geven voor hun terugkeer in de maatschappij.

Doelen afgelopen schooljaar

Enkele doelen van afgelopen schooljaar	Wat hebben we bereikt?
Sterke basis	
De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van de leerlingen en het personeel en in de incidenten die zich op het gebied van sociale en fysieke veiligheid voordoen.	89% van de leerlingen geeft aan te leren om te luisteren naar elkaar. Bij de kortverblijfklassen zijn altijd max.8 leerlingen en 2 onderwijsprofessionals aanwezig.
MBO 2 aanbod borgen en waar gewenst uitbreiden.	De opleiding MBO 2- hovenier is gestart.
Koersthema 1 Onderwijsconcept voor nu en straks	
Sociale vaardigheid vergroten van onze jongeren.	Onze school is een veilige oefenplek voor leerlingen om te werken aan hun sociale vaardigheden. Dit doen wij met LeVo lessen, I am en TOP's! Dit zien wij terug in de peilingen.
Het mbo-aanbod is dekkend voor vraag en aanbod uit de arbeidsmarkt.	De samenwerking met het ROC Nijmegen en Yuverta is uitgebreid.
Koersthema 2 Cultuurgestuurd werken	
Scholing, samenwerking en betrokkenheid van het personeel bij de kwaliteitsontwikkeling zijn herkenbare aspecten van de kwaliteitscultuur binnen de school.	Medewerkers geven het Werkklimaat en de teamcultuur een 7,8 100% van de medewerkers voelt zich veilig en van betekenis in het team.
Koersthema 3 Samenwerking netwerkpartners	
Nazorg	Bureau nazorg is een vast onderdeel van het onderwijsaanbod geworden. Er is een vast lesaanbod rondom solliciteren, schulden etc. en externe partijen (werkgevers) verzorgen betekenisvolle gastlessen.

Enkele doelen van afgelopen schooljaar	Wat hebben we bereikt?
Voor relevante vraagstukken (breekweken, instroomprogramma) worden contacten gelegd met andere scholen in geslotenheid.	De eerste twee gezamenlijke studiedagen zijn positief afgerond.
Koersthema 4 Educatief partnerschap met ouders	
Samenwerking met RJJI	We werken intensief samen. Onder andere door dagelijkse ochtendbriefing, korte lijntjes met contactpersoon onderwijs RJJI en wekelijks overleg met het behandelteam en onderwijs.
Rapport gesprekken	De eerste driehoeksgesprekken zijn geweest. Hierbij gaan leerling, mentor afdeling en mentor onderwijs gezamenlijk in gesprek over de vorderingen op school.

3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting.

Dit jaar is de eerste peiling geweest op onze school.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Binnen Het Kwartier verzorgen we onderwijs op maat, aan al onze leerlingen.

We werken voor de kortverblijfjongeren met een instroomprogramma.

De langverblijfjongeren kunnen certificaten en diploma's behalen in verschillende uitstroomprofielen.

Het Kwartier is 48 weken per jaar open.

Hoofdstuk 4

Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?

4.1 Een plan voor uw zoon/dochter

Samen met uw zoon/dochter en de zorgpartner stellen wij een ontwikkelingsperspectief (OPP) op.

In dit OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is – anders gezegd: wat kan uw zoon/dochter ná deze school gaan doen? – en hoe we daar naartoe gaan werken.

We beschrijven op welk niveau uw zoon/dochter functioneert en wat nodig is voor zijn brede ontwikkeling. We brengen in kaart wat de ontwikkeling van uw zoon/dochter kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert en hoe we daarop in kunnen spelen. Tussendoor kijken we minimaal twee keer per jaar met u en uw zoon/dochter hoe het gaat en zo nodig stellen we het OPP dan bij.

Het OPP wordt opgesteld door de mentor, de orthopedagoog en de zorgcoördinator en wordt besproken door de commissie van begeleiding (zie 4.2). Vanaf 16 jaar ondertekenen leerlingen hun OPP zelf.

- In het OPP staat op welk niveau uw zoon/dochter functioneert, wat nodig is voor zijn/haar ontwikkeling, wat de ontwikkeling kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert, en hoe we daarop kunnen inspelen. -
- Wanneer uw zoon/dochter specifieke ondersteuning op maat krijgt, dan zetten we de extra en/of andere maatregelen in het OPP.
- Bij het opstellen van het OPP praat en denkt uw zoon/dochter natuurlijk zelf mee over wat hij/zij wil leren en welke ondersteuning hij/zij hierbij nodig heeft. Dit moet uiteraard aansluiten bij zijn/haar leeftijd en het ontwikkelingsniveau. Zo wordt invulling gegeven aan het hoorrecht en maken we leerlingen mede-eigenaar van zijn/haar ontwikkeling.
- Minimaal twee keer per jaar (tussenevaluatie en eindevaluatie) bespreken we met u en uw zoon/dochter hoe het gaat, zo nodig stellen we het OPP dan bij.

4.2 Zorg en ondersteuning

Onze school heeft een Commissie van Begeleiding. Die bestaat op onze school uit gedragswetenschappers, locatiedirecteur en zorgcoördinatoren. Voor de medische dienst is een vrije stoel beschikbaar.

De Commissie van Begeleiding ondersteunt en begeleidt leerlingen en docenten. Met het OPP als leidraad, checkt de commissie of wij met ons onderwijs het juiste antwoord bieden op de behoeften van uw zoon/dochter.

Daarnaast werken wij nauw samen met de professionals van onze zorgpartner RJJI De Hunnerberg.

Alle extra ondersteuning die de school biedt staat in het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Klik hier om het SOP te lezen.

4.3 Onze samenwerkingspartners

Om onze leerlingen onderwijs op maat te bieden en goed te begeleiden, werken we nauw samen met onze justitiepartner. Onderwijs sluit aan bij jongerenbesprekingen, perspectiefplanbesprekingen, leren van delict en andere multidisciplinaire overleggen op alle lagen van onze justitiepartner.

Daarnaast werken we intensief samen met het ROC Nijmegen en Yuverta MBO, waardoor onze leerlingen bij ons op school een erkend MBO diploma kunnen halen.

In samenwerking met DUO bieden we ook staatsexamens aan.

Daarnaast wisselen wij regelmatig expertise en kennis uit met onze collega justitiescholen.

4.4 Opvang en overblijven

Leerlingen verblijven tussen 12.00 en 13.30 op de leefgroep.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samen met uw zoon/dochter en u maken wij een plan voor uw zoon/dochter. Dat heet een ontwikkelingsperspectief (OPP). Daarin staat wat uw zoon/dochter na onze school gaat doen. Hier werken we met uw zoon/dochter naartoe.

Twee keer per jaar kijken we samen hoe dat gaat en of we het plan moeten aanpassen.

In het schoolondersteuningsplan (SOP) staat wat wij leerlingen aan passend onderwijs kunnen bieden. De leerkracht of directeur kan u er ook over vertellen.

Hoofdstuk 5

Partnerschap met ouders

5.1 In contact: graag

Binnen Het Kwartier stellen wij contact met (vervangende) ouders zeer op prijs.

Het is in het belang van de leerling en zijn ontwikkeling, dat het behandelteam en onderwijzend personeel nauw samenwerken.

Om deze reden sluiten docenten aan bij de verschillende overleggen op de leefgroep.

Binnen zes weken, na plaatsing in detentie, ontvangt de (vervangende) ouder een Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP). In dit document staat relevante informatie over het onderwijstraject dat de leerling aangeboden krijgt.

Elk schooljaar starten we met een diploma-uitreiking. Indien uw kind in het voorgaande schooljaar een diploma of certificaat heeft behaald bent u van harte uitgenodigd.

U ontvangt hierover een bericht van ons.

Hoorrecht voor ouders/verzorgers

Vanaf **1 augustus 2025** hebben ouders/verzorgers officieel **hoorrecht**. Dit betekent dat scholen ouders/verzorgers betrekken bij beslissingen die belangrijk zijn voor hun kind. Ouders/verzorgers mogen hun mening geven en als school moeten wij laten zien hoe wij hiermee omgaan.

Wat betekent dit voor ouders?

Als ouder/verzorger hebt u het recht om:

- gehoord te worden bij belangrijke beslissingen over uw kind
- uw mening te geven over het onderwijs en de ondersteuning die uw kind krijgt
- informatie te krijgen over hoe de school uw mening meeneemt in haar besluiten

In welke situaties geldt dit hoorrecht?

U wordt als ouder/verzorger betrokken bij:

- het opstellen of aanpassen van het **ontwikkelingsperspectief (OPP)**
- beslissingen over **extra ondersteuning of zorg** op school
- overgangen naar een **andere klas, school of onderwijsvorm**
- belangrijke schoolregels en afspraken die uw kind raken

Hoe werkt dit in de praktijk?

Wij organiseren gesprekken waarin u uw mening kunt geven. Dit kan bijvoorbeeld tijdens een oudergesprek/OPP-gesprek, een overleg met de intern begeleider et cetera Wij laten u daarna weten hoe uw inbreng is meegenomen.

Wij vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers en school **samenwerken** om de beste keuzes te maken voor hun kind. Daarom luisteren wij goed naar uw mening en zoeken wij samen naar de beste oplossingen.

Heeft u vragen over het hoorrecht? Neem dan contact op met de directeur.

5.2 Ouderpeilingen

Natuurlijk hopen wij dat wij zo met elkaar in contact zijn, dat u zich meldt als u een vraag, compliment of tip voor ons heeft.

Ook kunt u elk jaar meedoen met onze ouderpeiling, net als uw zoon/dochter.

Maak hier alstublieft tijd voor vrij, want met de uitkomsten kunnen wij onze school weer beter maken.

5.3 Meedoen en meepraten op school

Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid: dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Interesse in medezeggenschap? Meld u even bij de voorzitter van de MR, Solveig Huizer.

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse?

Neem contact op met de directeur.

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samenwerken met ouders
Wij werken als school graag met u samen. We vertellen u graag hoe het met uw zoon/dochter gaat op school. En wij horen van u graag hoe het thuis gaat.

Meehelpen of meedenken?
Wilt u meedenken over onze plannen voor de school? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR). De MR beslist mee over wat beter kan op school. Solveig Huizer is de voorzitter van de MR, zij is bereikbaar via het algemene telefoonnummer van de Hunnerberg, zie paragaaf 8.1.

Vul de vragenlijst in!
Elk jaar krijgt u een vragenlijst. Dit noemen we een peiling. Op de vragenlijst vult u in wat u van onze school vindt. Het is belangrijk om de vragenlijst in te vullen. Met uw antwoorden maken wij het nog fijner op school!

Geen ouderbijdrage
U hoeft niets te betalen om uw zoon/dochter mee te laten doen aan sportdagen of schoolreizen.

Hoofdstuk 6

Afspraken en regels

6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd

De (vervangende) ouder/ groepsleiding meldt een leerling voor 8.30 ziek.

6.2 Verzuim en Verlof

Onderwijs is een verplicht onderdeel van het dagprogramma.

Leerlingen worden gebracht en gehaald door de groepsleiding. Om deze reden zijn leerlingen op onze school niet ongeoorloofd afwezig en komen zij niet te laat.

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

Binnen Het Kwartier zijn mobiele telefoons en het gebruik van sociale media verboden.

6.4 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vindt een docent of de directeur de manier van kleden van uw kind niet gepast, dan gaan we hierover in gesprek met de leefafdeling en de betreffende leerling.

Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we elkaars emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit vinden wij belangrijk voor ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichts-bedekkende kleding dragen.

6.5 Rookvrij

Niemand mag roken in de school

6.6 Bewegingsonderwijs

Door de beperkte bewegingsruimte van leerlingen, krijgen leerlingen bij Het Kwartier dagelijks sportles aangeboden. Bewegen is immers gezond voor lichaam en geest.

Binnen Het Kwartier krijgen leerlingen hun sportkleding en sportschoenen van RJJI de Hunnerberg.

6.7 Schoolspullen

Schoolboeken, schriften en pennen worden vanuit school verzorgd.

6.8 Vervoer naar school

Leerlingen die les volgen op Het Kwartier wonen in RJJI De Hunnerberg.

De (vervangende) ouder/ groepsleiding begeleidt de leerlingen naar school.

6.9 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen-, en een doorlopende reisverzekering afgesloten, en een SVI Plusverzekering.

Brengt uw zoon/dochter spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Maakt uw zoon/dochter (ongetwijfeld per ongeluk) iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan moet u uw eigen verzekering aanspreken.

6.10 Eten en drinken

Leerlingen hebben alle eetmomenten op hun afdeling.

Eten dat bereidt is tijdens de kooklessen mag niet mee naar de afdeling,

6.11 Sponsoring

Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als die onze visie en manier van werken ondersteunen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Leerlingen van Het Kwartier wonen in RJJI De Hunnerberg.



Hoofdstuk 7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Onderwijstijd en schooltijden

Op Het Kwartier bieden wij 48 weken onderwijs.

Hiervan zijn 41 reguliere weken en 7 breekweken in nauwe samenwerking met onze collega's van RJJI De Hunnerberg. In deze 7 weken wordt de wereld buiten, naar binnen gehaald.

Dit doen wij met externe samenwerkingspartners uit de regio.

De schooltijden:

Maandag t/m vrijdag
Ochtend 9.00 uur tot 12.00 uur
Pauze 12.00 uur 13.30 uur
Middag 13.30 uur tot 15.30 uur

Tijdens de pauze verblijven de jongeren op de groep en/of kamer.

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Jaarrooster

Vakantie / Studiedag	Van / op	Tot en met
1e schooldag	10 augustus 2026	
Breekweek 1	14 september	18 september
Breekweek 2	19 oktober	23 oktober
Breekweek 3	28 december	31 december 1 januari is de school gesloten
Breekweek 4	8 februari	12 februari
Breekweek 5	26 april	30 april 27 april is de school gesloten
Breekweek 6	3 en 4 mei	5 mei bevrijdingsdag is de school gesloten 6 mei hemelvaartsdag is de school gesloten

Vakantie / Studiedag	Van / op	Tot en met
Breekweek 7	19 juli	23 juli
Laatste schooldag	16 juli	
Studiedagen	29 september 10 november 2 februari 6 april 15 juni	
Extra vrije dag	7 mei dag na Hemelvaart	

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

De schooltijden van uw zoon/dochter zijn:

maandag t/m vrijdag

van 9.00-12.00 en van 13.30-15.30

Hoofdstuk 8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

VSO Het Kwartier

Berg en Dalseweg 287
6522 CH Nijmegen

www.hetkwartiernijmegen.nl

08807-41600

Locatiedirecteur: Nicky Wals-Kuijpers

Locatie coördinator: Roel Streef

8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

secretariaat@aloysiusstichting.nl

Postadres

Postbus 98

2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via secretariaat@aloyiusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is bereikbaar via secretariaat@aloysiusstichting.nl.

8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanne Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
onderwijsgeschillen.nl

8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

Het Kwartier heeft een landelijke dekking, jongeren uit heel Nederland worden geplaatst in RJJI de Hunnerberg. Om deze reden sluit de school op individuele casuïstiek aan bij een samenwerkingsverband.