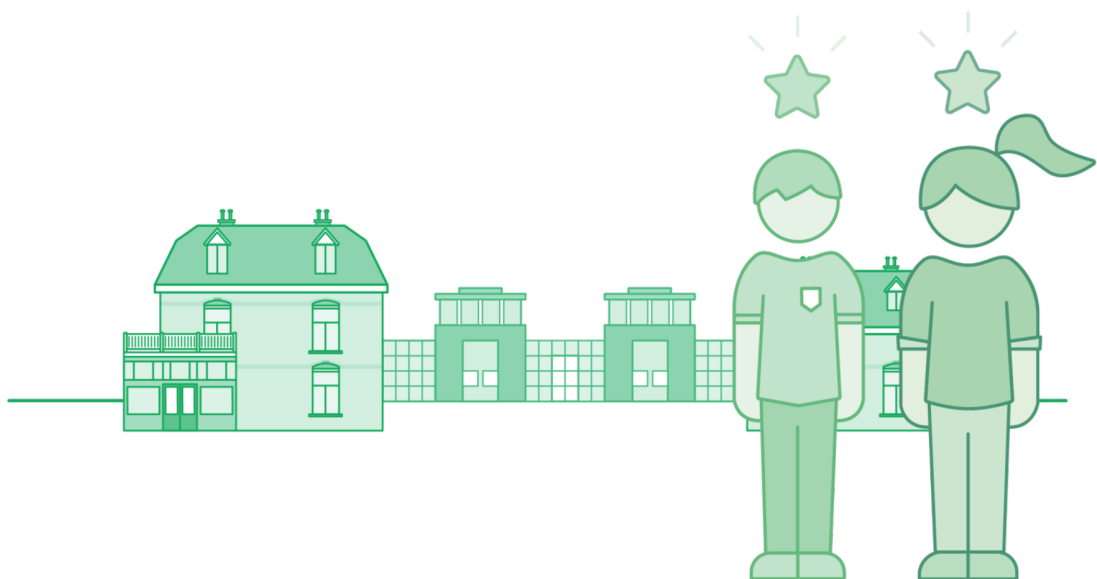


Schoolgids Het Kwartier

2025-2026



Voorwoord

Welkom op onze school!

Het Kwartier biedt individuele, gespecialiseerde opleidingstrajecten voor jongeren in Rijks Justitiële Jeugdinrichting (RJI) De Hunnerberg in Nijmegen.

Bij ons worden jongeren gezien en gehoord!

We helpen ze hun kwaliteiten ontdekken en versterken, zodat ze met meer zelfvertrouwen, kennis en vaardigheden (weer) kunnen meedoen in de samenleving.

Wie ben je, wat wil je, wat kun je, wat weet je?

Over die vragen gaan we met iedere leerling in gesprek. We sluiten aan bij dromen en drijfveren en laten merken dat we geloven in ieders talent.

Leren gaat met vallen en opstaan, dus bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans!

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids.

Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Waar 'ouders' staat, bedoelen wij ook verzorgers. En waar gesproken over personen als 'zoon/dochter', 'hij' of 'zij', bedoelen wij ook de non-binaire persoon.

Inhoudsopgave

1	Onze school en onze stichting	2
1.1	Wie zijn wij?	3
1.2	Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers	3
1.3	Organisatie Aloysius Stichting	5
1.4	Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?	6
2	Een veilige school voor uw zoon/dochter	9
2.1	Een veilige school voor iedereen	10
2.2	Wat doen wij voor een sociaal veilige school?	10
2.3	Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat	11
2.4	Hoe houden wij zicht op veiligheid?	12
2.5	Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan	12
2.6	'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?	13
2.7	Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?	14
2.8	Waar kunt u terecht met een klacht?	14
2.9	Veilig (leren) omgaan met privacy	14
2.10	Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?	15
2.11	Verboden goederen en middelen	15
2.12	Camera's rond de school	15
3	Hoe werken wij?	17
3.1	Ons onderwijs	18
3.2	Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?	19
3.3	Wat leert uw zoon/dochter?	21
3.4	Onderwijsopbrengsten	22
3.5	Na onze school	23
3.6	Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?	24
3.7	Elke dag verder verbeteren	27
4	Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?	28
4.1	Een plan voor uw zoon/dochter	29
4.2	Zorg en ondersteuning	29
4.3	Onze samenwerkingspartners	30
4.4	Opvang en overblijven	30

5 Partnerschap met ouders	33
5.1 In contact: graag	34
5.2 Ouderpeilingen	34
5.3 Meedoen en meepraten op school	34
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage	35
6 Afspraken en regels	36
6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd!	37
6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk	37
6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia	37
6.4 Kleding	37
6.5 Rookvrij	37
6.6 Bewegingsonderwijs	37
6.7 Schoolspullen	38
6.8 Vervoer naar school	38
6.9 Verzekeringen	38
6.10 Eten en drinken	38
6.11 Sponsoring	38
7 Schooltijden, studiedagen en vakanties	41
7.1 Onderwijstijd en schooltijden	42
7.2 Schoolvakanties en studiedagen	42
8 Contactgegevens	44
8.1 Schoolgegevens	45
8.2 Contact met onze stichting?	45
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting	46
8.4 Landelijke klachtencommissie	46
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband	46



1

Onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

Binnen de RJJJ (Rijks Justitiële Jeugdinrichtingen) zijn er vier locaties, te weten:

- RJJJ De Hunnerberg In Nijmegen
- RJJJ de Hartelborgt in Spijkenisse
- RJJJ Den Hey-Acker in Breda
- JJI De Haven verbonden aan PI Veenhuizen

Binnen RJJJ de Hunnerberg is plek voor 82 jongeren.

De doelgroep is tussen de 12 en 27 jaar oud. Het betreft jongens en meisjes.

VSO Het Kwartier is gehuisvest in de Hunnerberg en biedt betekenisvol onderwijs aan alle jongeren die hier wonen. Onderwijs is een verplicht onderdeel van het dagprogramma.

Samenwerking tussen onderwijs en de RJJJ is een voorwaarde voor succes.

Behandeling, zorg en onderwijs stellen de leerling centraal.

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden.

Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.

De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.



Scan de QR code
om meer te lezen over missie en visie.



Scan de QR code
om onze koersanimatie te bekijken.



Scan de QR code
om onze onderwijsvisie te downloaden.

1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiodirecteuren en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door

goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.

De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.



Scan de QR code
voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook
achterin deze schoolgids.

1.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Jongeren worden op Het Kwartier geplaatst, vanuit een justitieel kader. Alle leerlingen van Het Kwartier wonen in RJJJ De Hunnerberg.

Het Kwartier heeft een landelijke dekking. Jongeren uit heel Nederland worden, door een rechter, geplaatst in RJJJ De Hunnerberg. Om deze reden sluit de school op individuele casuïstiek aan bij een samenwerkingsverband.

Daarnaast werken wij intensief samen met collega justitiescholen en scholen in geslotenheid.

Met het ROC Nijmegen en MBO Yuverta hebben wij samenwerkingsovereenkomsten.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting heeft scholen voor speciaal onderwijs. Onze leerlingen zijn tussen de 4 en 27 jaar.

Elke school is anders. Maar al onze scholen gaan op een positieve manier om met leerlingen. Er is op elke school extra hulp voor leerlingen. In het speciaal onderwijs leren leerlingen vooral ook goed omgaan met hun gevoelens en hun gedrag.

Leerlingen leren op onze scholen wat zij moeten weten en kunnen voor hun vervolgschool of baan. Onze scholen willen graag dat leerlingen goed kunnen meedoen in de samenleving.



Scan de QR code
voor meer informatie over de Aloysius Stichting.



Scan de QR code
voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle
scholen aan werken.

2

Een veilige school voor uw zoon/dochter

2.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zoiets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van onze school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving



2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak. Docenten werken dagelijks aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld en leven 'positief' gedrag voor.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kán ontwikkelen. We

stimuleren de psychosociale vaardigheden, zodat leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en (vervangende) ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We zien om naar elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om.

We hebben algemene veiligheidsregels, maar maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig. Zo kent iedereen de afspraken, weet waarom we die hebben en dat we elkaar er ook op aanspreken. Hierbij houden we rekening met de groep en de verschillen tussen leerlingen.

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

We willen graag weten hoe leerlingen en ouders/ verzorgers de (sociale) veiligheid op school ervaren. Vul dus vooral onze jaarlijkse vragenlijst (peiling) in. Met uw antwoorden kunnen wij onszelf verder verbeteren.

We bespreken de resultaten van de peiling in ons team en sturen die ook naar ouders/ verzorgers én de Onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet veiligheid op scholen goed uitvoeren.

We houden ook incidenten die gebeuren op school goed bij. Zo houden we zicht op ongewenste situaties en kunnen die in het vervolg proberen te voorkomen.

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde,

rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiodirecteur een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om 'zorgsignalen' te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling en de Verwijsindex risicojongeren.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen. Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

Verwijsindex risicojongeren

Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd betrokken zijn. Het is dan belangrijk dat zij dit van elkaar weten, zodat zij elkaar weten te vinden en kunnen samenwerken. In de Verwijsindex risicojongeren registreren zij daarom met wie zij werken. Het gaat níet om inhoudelijke informatie.

Als wij denken dat een leerling wordt bedreigd in zijn gezonde en veilige ontwikkeling, dan kunnen wij hem/haar registreren in de Verwijsindex risicojongeren. Hiervoor is geen toestemming nodig van de leerling of van ouders, wel hoort u dit vooraf van ons.

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school?

Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden? Of een klacht indienen?

Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid Roel Streef. Die luistert naar u en helpt u verder.

Roel is bereikbaar op roel.streef@aloysiusstichting.nl of 08807 41600

Op onze website staat ook de folder Sociale veiligheid met meer informatie.

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiodirecteur.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor contactgegevens op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw zoon/dochter inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw zoon/dochter jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw zoon/dochter zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op www.aloyusstichting.nl/privacy

2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

2.12 Camera's rond de school

Niet alleen binnen de school werken we aan een veilig schoolklimaat, dat doen we ook buiten. Zo kunnen onze leerlingen onder schooltijd fijn spelen en bewegen op ons

schoolplein.

Buiten schooltijden hebben we wel eens last van overlast en vandalisme. Om overlastgevers af te schrikken, hangt buiten rond de school op zichtbare plekken een aantal camera's. Zo hopen we onze school en eigendommen beter te beschermen.

De camera's zijn alleen actief buiten schooltijden. Als er sprake is geweest van een incident zoals vandalisme of diefstal, kijkt alleen de directeur de beelden terug. Bij (een vermoeden van) een strafbaar feit kan de directeur de camerabeelden aan de politie geven. Volgt er een strafrechtelijk onderzoek, dan bepaalt de politie wanneer de beelden worden vernietigd.

In alle andere situaties bewaren we de camerabeelden maximaal vier weken. Als er in die periode geen incidenten zijn geweest, dan worden de beelden verwijderd.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Met plezier naar een veilige school.

Elke dag een nieuwe kans

Uw kind moet zich veilig voelen op school. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. De docent kent uw kind goed en helpt als uw kind zich niet fijn voelt. Op school mag uw kind zichzelf zijn. Fouten maken hoort erbij. Wij zeggen: elke dag een nieuwe kans!

Duidelijke afspraken

Er zijn ook duidelijke afspraken op school over hoe we met elkaar omgaan. Zo weet uw kind waar hij aan toe is. Wordt uw kind toch gepest? Of voelt hij zich om iets anders niet veilig op school? Dan doen wij ons best om dat goed en snel op te lossen.

Kom met uw vraag of klacht

Heeft u vraag? Of heeft u een klacht? Vertel dit dan aan de leerkracht van uw zoon/dochter, of aan de directeur. We luisteren graag! U kunt ook naar Roel Streef gaan. Dit is onze coördinator sociale veiligheid.

3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

Ons onderwijs sluit zoveel mogelijk aan bij het onderwijsprogramma dat een leerling volgde voor plaatsing in detentie.

Dit betekent dat we flexibel zijn en maatwerk bieden.

Dat kan ook niet anders, want onze leerlingen zijn tussen de 12 en 27 jaar oud.

Het hele jaar door stromen leerlingen in en uit.

Naast de basisvakken; Nederlands, Rekenen en Burgerschap, vergroten en versterken wij de werknemers- en arbeidsvaardigheden en lopen leerlingen intern stage bij de keuken, bedrijfskantine en het magazijn.

Ons aanbod

Voortgezet onderwijs:

- VMBO traject
- Havo traject
- VWO traject

Examen gaat via staatsexamen; in samenwerking met DUO

Middelbaar beroepsonderwijs

Entree opleidingen:

- Entree Assistent Bouwen, Wonen en Onderhoud
- Entree Assistent Horeca, Voeding en Voedingsindustrie
- Entree Assistent Metaal, Elektro en Installatietechniek
- Entree Assistent Retail en Verkoop
- Entree Assistent Plant, Dier of (groene) Leefomgeving

Mbo 2 opleidingen:

- Kok
- Dienstverlening: Medewerker Sport en Recreatie
- Dienstverlening: Medewerker Facilitaire Dienstverlening
- Interieur en meubelmaker

Branche Certificaten

- VCA basis en vol (certificaat Veiligheid, Gezondheid en Milieu)
- HACCP
- Lasdiploma's
- Schildercertificaat (pilot fase)
- SVH schoonmaak

arrangementen

Arrangementen van Het Kwartier					
Instroomprogramma					
	Arbeid en Beschermde arbeid/ ATC	Mbo Entree	Mbo 2	VMBO-T	Havo en Vwo
	* ATL - Optrachten * ATL - Moestuin * ATL - Magazijn * ATL - Schoonmaak * ATL - Schilder	* Bouw, wonen en onderhoud * Horeca, voeding of voedingsindustrie * Metaal, elektro en installatietechniek * Verkoop en Retail * Plant, dier of groene omgeving	* Sport en recreatie * Facilitaire dienstverlening * Kok * Meubelmaker en Interieurbouwer	* Profiel: Economie * Profiel: Zorg en Welzijn	* Profiel: Economie en maatschappij * Profiel: Cultuur en maatschappij
Niveau	< 1F	1F	2F	2F	3F
Weten	Nederlands Rekenen ICT Burgerschap LEVO	Nederlands Rekenen ICT Burgerschap LEVO Loopbaanoriëntatie Één keuzedeel: Engels Ondernemend gedrag Duurzaamheid	Nederlands Rekenen ICT Burgerschap LEVO Loopbaanoriëntatie Twee keuzedelen: Engels Ondernemend gedrag Duurzaamheid	Nederlands Engels Wiskunde Aardrijkskunde Biologie Geschiedenis Economie Maatschappijleer LEVO ICT Profielwerkstuk	Nederlands Engels Frans Duits Wiskunde Aardrijkskunde Biologie Geschiedenis Economie Maatschappijleer LEVO ICT Profielwerkstuk
Zijn	LVT 7	LVT 5	LVT 5	LVT 5	LVT 5
Willen	LVT 7	LVT 5	LVT 5	LVT 5	LVT 5
Kunnen	Arbeidstoeleiding Bewegingsonderwijs Zelfredzaamheid Creatieve vorming	Praktijk Bewegingsonderwijs Zelfredzaamheid Creatieve vorming Beroepspraktijkvorming	Praktijk Bewegingsonderwijs Zelfredzaamheid Creatieve vorming Beroepspraktijkvorming	Bewegingsonderwijs Zelfredzaamheid Creatieve vorming	Bewegingsonderwijs Zelfredzaamheid Creatieve vorming
Bewijs	Certificaten	Diploma ROC Nijmegen Diploma Yvverta	Diploma ROC Nijmegen	DUO staatsexamens	DUO staatsexamens

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun

ontwikkeling?

Wij laten leerlingen zoveel mogelijk succeservaringen beleven, op sociaal, cognitief en praktisch gebied. We stellen samen met leerlingen haalbare doelen op, evalueren die regelmatig en stellen zo nodig bij. We stimuleren ze om certificaten of een diploma te halen en werken dagelijks aan hun motivatie.

Dit doen we onder meer door vooral véél complimenten uit te delen en in bekrachtigende taal met jongeren te praten.

Diploma's, mbo verklaringen en branche certificaten worden gevierd.

Naast aandacht, complimenten en mentorgesprekken sluiten we aan bij de PerspectiefPlanbespreking van onze samenwerkingspartner justitie.

Tijdens deze bespreking wordt besproken hoe het de afgelopen 12 weken met de leerling is gegaan en waar we samen (jongere, justitie en onderwijs) naartoe gaan werken.



3.3 Wat leert uw zoon/dochter?

Instroomprogramma

In de eerste 13 weken, van de plaatsing in RJJJ De Hunnerberg, volgt iedere leerling het instroomprogramma om te verkennen welk onderwijsaanbod het beste bij hem past en leert hij ontdekken waar zijn kwaliteiten liggen.

We werken ook aan zelfredzaamheid op het gebied van wonen, vrije tijd en burgerschap.

Een plaatsing in een RJJJ is vaak erg ingrijpend, om deze reden gaan kortverblijf leerlingen als groep naar school. Het is fijn als de leerling op de groep dezelfde gezichten ziet als in de klas. Hiermee proberen we de schoolse setting voor een leerling zo veilig mogelijk te maken.

Na 13 weken gaan wij met de leerling in gesprek om te zorgen dat zij doorstromen naar de meest passende vervolgklas. Onder kopje 3.1 staan de verschillende

vervolgklassen beschreven.

Breekweken

We werken intensief samen met collega's van RJJ De Hunnerberg en willen graag dat onderwijs, behandeling en zorg elkaar versterken. Jongeren volgen een geïntegreerd dagprogramma waarin alle onderdelen aan bod komen.

Op Het Kwartier wordt 48 weken per jaar onderwijs geboden. Dit zijn 41 weken reguliere weken en 7 projectweken.

De leergebiedoverstijgende doelen voor Kunst en Sport komen in het 48 weken programma ruimschoots aan bod.

Future Me

Future Me is een onderwijsvorm waarin vmbo- en vso-leerlingen samen met kunstenaars hun gewenste toekomst ontdekken en leren hoe zij krachtig en bewust hun talenten kunnen inzetten om daar te komen. Het sluit aan bij onze visie om een leerling te helpen ontdekken wie hij is en hem daardoor meer weerbaar te maken voor een leven in de maatschappij.

Dit doe je door ook te leren vanuit hart en handen.

TOP's!

Alle leerlingen, die verblijven op een kortverblijf afdeling, volgen de TOP's! training, waarbij jongeren leren om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen denken en doen.

Zij ontdekken dat zij in elke situatie kunnen kiezen voor een positieve oplossing en daardoor ontwikkelen zij hun sociale vaardigheden.

LeVo lessen

Levensbeschouwelijke en ethische vorming is burgerschapsonderwijs, met elementen van maatschappijleer en filosofie.

Ook sociale vaardigheden komen aan bod. Doel van de lessen is om het maatschappelijk bewustzijn van leerlingen te vergroten en ze handvatten te geven om straks te kunnen re-integreren.

Op onze website staat een folder met meer achtergrond informatie over deze LeVo lessen.

3.4 Onderwijsopbrengsten

Binnen Het Kwartier is elk certificaat, toets en examen een prachtige mijlpaal. Deze successen vieren we dan ook graag met onze leerlingen.

Opbrengsten

Opleiding + niveau	
Vmbo TL	7 deelcertificaten
Havo	1 deelcertificaat
MBO niveau 1	Bouw, wonen en onderhoud: 1 diploma Verkoop & Retail: 4 diploma's Horeca: 1 diploma
MBO niveau 2	

MBO verklaringen

Opleiding + Niveau	Vak	Aantal verklaringen
2 F	Nederlands	1
3 F	Nederlands	2
1 F	Rekenen	1
3 F	Rekenen	2

3.5 Na onze school

Leerlingen verblijven vaak maar kort in RJI De Hunnerberg.

De jongeren op de kortverblijfafdelingen verblijven er gemiddeld 27 dagen

Jongeren op de langverblijfafdeling verblijven hier gemiddeld 390 dagen.

In deze tijd probeert het onderwijsteam in nauwe samenwerking met het behandelteam de jongeren zo goed mogelijk te begeleiden.

Omdat leerlingen vaak te kort verblijven voor het behalen van een diploma werken wij met deelcertificaten.

Totaal uitgestroomde leerling afgelopen schooljaar

Uitstroom naar	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Vervolgonderwijs	71	55%
Arbeid	22	17%
Dagbesteding	17	13%
Overig	18	14%

In schooljaar 2024-2025 zijn er 128 leerlingen uitgestroomd. 105 leerlingen zijn korter dan 10 lesdagen binnen geweest.

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden.

Hiermee willen wij hen een sterke basis geven voor hun terugkeer in de maatschappij.

Doelen afgelopen schooljaar

Enkele doelen van afgelopen schooljaar	Wat hebben we bereikt?
Sterke basis	
De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van de leerlingen en het personeel en in de incidenten die zich op het gebied van sociale en fysieke veiligheid voordoen.	De leerlingen geven ons een 8,4 voor de veiligheid op school.

MBO 2 aanbod borgen en waar gewenst uitbreiden.	In samenwerking met OCenW wordt de samenwerking met de landelijke MBO's versterkt.
Koersthema 1 Onderwijsconcept voor nu en straks	
Sociale vaardigheid vergroten van onze jongeren.	Onze school is een veilige oefenplek voor leerlingen om te werken aan hun sociale vaardigheden. Dit doen wij met LeVo lessen, Future Me en TOP's!
Het mbo-aanbod is dekkend voor vraag en aanbod uit de arbeidsmarkt.	De samenwerking met het ROC Nijmegen en Yuverta is uitgebreid.
Koersthema 2 Cultuurgestuurd werken	
Scholing, samenwerking en betrokkenheid van het personeel bij de kwaliteitsontwikkeling zijn herkenbare aspecten van de kwaliteitscultuur binnen de school.	Medewerkers geven het Werkklimaat en de teamcultuur een 8,1 Dit schooljaar is er gestart met schoolcoaches, om docenten op de werkvloer hun pedagogische en didactische kwaliteit verder te laten ontwikkelen.
Koersthema 3 Samenwerking netwerkpartners	
Nazorg	Afgelopen schooljaar is bureau nazorg gestart. Inmiddels is er ook een individuele trajectbegeleider, vanuit justitie, toegevoegd aan dit nazorgbureau.
Voor relevante vraagstukken (breekweken, instroomprogramma) worden contacten gelegd met andere scholen in geslotenheid.	Structurele overleggen Impactteams en expertgroep "stroomOp" Eerste inspiratiedag álle justitiescholen is geweest, de volgende is reeds gepland.
Koersthema 4 Educatief partnerschap met ouders	

Samenwerking met RJJJ

We werken intensief samen. Onder andere door dagelijkse ochtendbriefing, korte lijntjes met contactpersoon onderwijs RJJJ en wekelijks overleg met het behandelteam en onderwijs.

3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting.

Dit jaar is de eerste peiling geweest op onze school.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Binnen Het Kwartier verzorgen we onderwijs op maat, aan al onze leerlingen.

We werken voor de kortverblijffjongeren met een instroomprogramma.

De langverblijffjongeren kunnen certificaten en diploma's behalen in verschillende uitstroomprofielen.

Het Kwartier is 48 weken per jaar open.

4

Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?

4.1 Een plan voor uw zoon/dochter

Samen met uw zoon/dochter en de zorgpartner stellen wij een ontwikkelingsperspectief (OPP) op.

In dit OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is – anders gezegd: wat kan uw zoon/dochter ná deze school gaan doen? – en hoe we daar naartoe gaan werken.

We beschrijven op welk niveau uw zoon/dochter functioneert en wat nodig is voor zijn brede ontwikkeling. We brengen in kaart wat de ontwikkeling van uw zoon/dochter kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert en hoe we daarop in kunnen spelen. Tussendoor kijken we minimaal twee keer per jaar met u en uw zoon/dochter hoe het gaat en zo nodig stellen we het OPP dan bij.

Het OPP wordt opgesteld door de mentor, de orthopedagoog en de zorgcoördinator en wordt besproken door de commissie van begeleiding (zie 4.2). Vanaf 16 jaar ondertekenen leerlingen hun OPP zelf.

- In het OPP staat op welk niveau uw zoon/dochter functioneert, wat nodig is voor zijn/haar ontwikkeling, wat de ontwikkeling kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert, en hoe we daarop kunnen inspelen. -
- Wanneer uw zoon/dochter specifieke ondersteuning op maat krijgt, dan zetten we de extra en/of andere maatregelen in het OPP.
- Bij het opstellen van het OPP praat en denkt uw kind natuurlijk zelf mee over wat hij/zij wil leren en welke ondersteuning hij/zij hierbij nodig heeft. Dit moet uiteraard aansluiten bij zijn/haar leeftijd en het ontwikkelingsniveau. Zo wordt invulling gegeven aan het hoorrecht en maken we leerlingen mede-eigenaar van zijn/haar ontwikkeling.
- Minimaal twee keer per jaar (tussenevaluatie en eindevaluatie) bespreken we met u en uw zoon/dochter hoe het gaat, zo nodig stellen we het OPP dan bij.

4.2 Zorg en ondersteuning

Onze school heeft een Commissie van Begeleiding. Die bestaat op onze school uit gedragswetenschappers, locatiedirecteur en zorgcoördinatoren. Voor de medische dienst is een vrije stoel beschikbaar.

De Commissie van Begeleiding ondersteunt en begeleidt leerlingen en docenten. Met het OPP als leidraad, checkt de commissie of wij met ons onderwijs het juiste antwoord bieden op de behoeften van uw kind.

Daarnaast werken wij nauw samen met de professionals van onze zorgpartner RJJ De Hunnerberg.

Alle extra ondersteuning die de school biedt staat in het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Klik [hier](#) om het SOP te lezen.

4.3 Onze samenwerkingspartners

Om onze leerlingen onderwijs op maat te bieden en goed te begeleiden, werken we nauw samen met onze justitiepartner.

Daarnaast werken we intensief samen met het ROC Nijmegen en Yuverta MBO, waardoor onze leerlingen bij ons op school een erkend MBO diploma kunnen halen. In samenwerking met DUO bieden we ook staatsexamens aan.

Daarnaast wisselen wij regelmatig expertise en kennis uit met onze collega justitiescholen.

4.4 Opvang en overblijven

Leerlingen verblijven tussen 12.00 en 13.30 op de leefgroep.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samen met uw zoon/dochter en u maken wij een plan voor uw zoon/dochter. Dat heet een ontwikkelingsperspectief (OPP). Daarin staat wat uw zoon/dochter na onze school gaat doen. Hier werken we met uw zoon/dochter

naartoe.

Twee keer per jaar kijken we samen hoe dat gaat en of we het plan moeten aanpassen.

In het schoolondersteuningsplan (SOP) staat wat wij leerlingen aan passend onderwijs kunnen bieden. De leerkracht of directeur kan u er ook over vertellen.



5

Partnerschap met ouders

5.1 In contact: graag

Binnen Het Kwartier stellen wij contact met (vervangende) ouders zeer op prijs. Het is in het belang van de leerling en zijn ontwikkeling, dat het behandelteam en onderwijzend personeel nauw samenwerken.

Om deze reden sluiten docenten aan bij de verschillende overleggen op de groep.

Binnen zes weken, na plaatsing in detentie, ontvangt de (vervangende) ouder een Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP). In dit document staat relevante informatie over het onderwijstraject dat de leerling aangeboden krijgt.

Elk schooljaar starten we met een diploma-uitreiking. Indien uw kind in het voorgaande schooljaar een diploma of certificaat heeft behaald bent u van harte uitgenodigd.

U ontvangt hierover een bericht van ons.

5.2 Ouderpeilingen

Natuurlijk hopen wij dat wij zo met elkaar in contact zijn, dat u zich meldt als u een vraag, compliment of tip voor ons heeft.

Ook kunt u elk jaar meedoen met onze ouderpeiling, net als uw zoon/dochter.

Maak hier alstublieft tijd voor vrij, want met de uitkomsten kunnen wij onze school weer beter maken.

5.3 Meedoen en meepraten op school

Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid: dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Interesse in medezeggenschap? Meld u even bij de voorzitter van de MR, Chantal Vermeulen

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken

ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse?

Neem contact op met de directeur.

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samenwerken met ouders

Wij werken als school graag met u samen. We vertellen u graag hoe het met uw zoon/dochter gaat op school. En wij horen van u graag hoe het thuis gaat.

Meehelpen of meedenken?

Wilt u meedenken over onze plannen voor de school? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR). De MR beslist mee over wat beter kan op school. Chantal Vermeulen is de voorzitter van de MR, zij is bereikbaar via het algemene telefoonnummer van de Hunnerberg, zie paragraaf 8.1.

Vul de vragenlijst in!

Elk jaar krijgt u een vragenlijst. Dit noemen we een peiling. Op de vragenlijst vult u in wat u van onze school vindt. Het is belangrijk om de vragenlijst in te vullen. Met uw antwoorden maken wij het nog fijner op school!

Geen ouderbijdrage

U hoeft niets te betalen om uw zoon/dochter mee te laten doen aan sportdagen of schoolreizen.

6

Afspraken en regels

6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd!

De (vervangende) ouder/ groepleiding meldt een leerling voor 8.30 ziek.

6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk

Niet van toepassing.

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

Binnen Het Kwartier zijn mobiele telefoons en het gebruik van sociale media verboden.

6.4 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vindt een docent of de directeur de manier van kleden van uw kind niet gepast, dan gaan we hierover in gesprek met uw kind en met u.

Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we elkaars emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit vinden wij belangrijk voor ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichts-bedekkende kleding dragen.

6.5 Rookvrij

Niemand mag roken in de school

6.6 Bewegingsonderwijs

Door de beperkte bewegingsruimte van leerlingen, krijgen leerlingen bij Het Kwartier dagelijks sportles aangeboden. Bewegen is immers gezond voor lichaam en geest. Binnen Het Kwartier krijgen leerlingen hun sportkleding en sportschoenen van RJJJ de Hunnerberg.

6.7 Schoolspullen

Schoolboeken, schriften en pennen worden vanuit school verzorgd.

6.8 Vervoer naar school

Leerlingen die les volgen op Het Kwartier wonen in RJJJ De Hunnerberg. De (vervangende) ouder/ groepsleiding begeleidt de leerlingen naar school.

6.9 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen-, en een doorlopende reisverzekering afgesloten, en een SVI Plusverzekering.

Brengt uw zoon/dochter spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Maakt uw zoon/dochter (ongetwijfeld per ongeluk) iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan moet u uw eigen verzekering aanspreken.

6.10 Eten en drinken

Leerlingen hebben alle eetmomenten op hun afdeling.

Eten dat bereid is tijdens de kooklessen mag niet mee naar de afdeling,

6.11 Sponsoring

Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als die onze visie en manier van werken ondersteunen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Leerlingen van Het Kwartier wonen in RJJ De Hunnerberg.



7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Onderwijstijd en schooltijden

Op Het Kwartier bieden wij 48 weken onderwijs.

Hiervan zijn 41 reguliere weken en 7 breekweken in nauwe samenwerking met onze collega's van RJJI De Hunnerberg. In deze 7 weken wordt de wereld buiten, naar binnen gehaald.

Dit doen wij met externe samenwerkingspartners uit de regio.

De schooltijden:

Maandag t/m vrijdag

Ochtend 9.00 uur tot 12.00 uur

Pauze 12.00 uur 13.30 uur

Middag 13.30 uur tot 15.30 uur

Tijdens de pauze verblijven de jongeren op de groep en/of kamer.

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Jaarrooster

Vakantie / Studiedag	Van / op	Tot en met
1e schooldag	4 augustus 2025	
Breekweek 1	8 september	12 september
Breekweek 2	13 oktober	17 oktober
Breekweek 3	29 december	2 januari 1 januari is de school gesloten

Breekweek 4	16 februari	20 februari
Breekweek 5	20 april	24 april
Breekweek 6	28 april	1 mei
Breekweek 7	13 juli	17 juli
Laatste schooldag	10 juli	
Studiedagen	2 september 2 december 3 februari 19 juni	
Extra vrije dag	15 mei dag na Hemelvaart	

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

De schooltijden van uw zoon/dochter zijn:
maandag t/m vrijdag
van 9.00-12.00 en van 13.30-15.30

8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

VSO Het Kwartier
Berg en Dalseweg 287
6522 CH Nijmegen
www.hetkwartiernijmegen.nl

08807-41600

Locatiedirecteur:
Nicky Wals-Kuijpers

Locatie coördinator:
Roel Streef

8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting
Leidsevaart 2
2215 RE Voorhout
Telefoon 0252 43 40 00
Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur
secretariaat@aloyiusstichting.nl

Postadres
Postbus 98
2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via
secretariaat@aloyiusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is

bereikbaar via secretariaat@aloysiusstichting.nl.

8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanne Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
onderwijsgeschillen.nl

8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

Het Kwartier heeft een landelijke dekking, jongeren uit heel Nederland worden geplaatst in RJJJ de Hunnerberg. Om deze reden sluit de school op individuele casuïstiek aan bij een samenwerkingsverband.

