



Elke dag een
nieuwe kans!

Het Kwartier

Elke dag een nieuwe kans! Dat is het uitgangspunt op onze school Het Kwartier. Wij geven onderwijs op maat aan jongeren die korte of langere tijd verblijven in Rijks Justitiële Jeugdinrichting (RJJI) De Hunnerberg in Nijmegen. Zo bereiden wij iedere leerling zo goed mogelijk voor op zijn of haar vervolgschool of een baan.



Wie ben je, wat wil je, wat kun je en wat wil je verder ontwikkelen? Over die vragen gaan wij met jongeren in gesprek.

Doordat we veel opleidingen in huis hebben, kunnen we meestal goed aansluiten bij het onderwijs dat een jongere volgde voor plaatsing in De Hunnerberg. Veel leerlingen halen bij ons hun diploma en kunnen met wat zij bij ons hebben geleerd verder met een vervolgopleiding. Of zij gaan aan de slag in een baan. Zo verlaten zij onze school met perspectief op een goede toekomst!

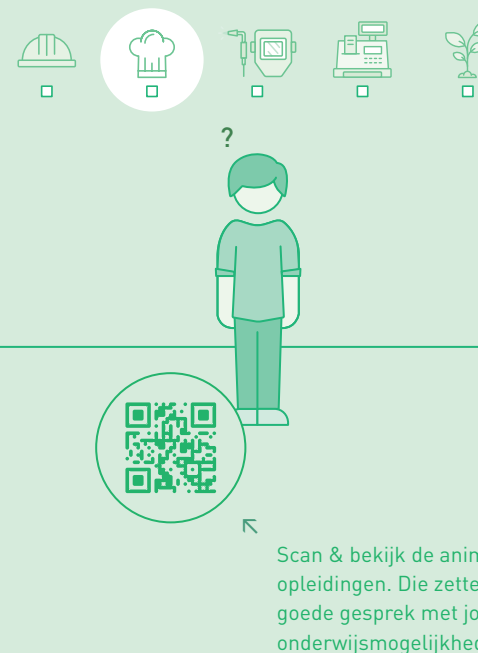
Instroomprogramma: wat past bij jou?

Tijdens het instroomprogramma kijken we samen welk onderwijsarrangement het beste past. Jongeren volgen dan ook verschillende praktijklessen en theorievakken die ze helpen om 'straks' sterker en zelfstandig in het leven te staan.



Breed onderwijsaanbod

Van praktijkonderwijs tot en met beroepsopleidingen in het mbo: ons onderwijsaanbod is breed. En we breiden dat steeds verder uit, bijvoorbeeld met meer praktijkmogelijkheden. Zo sluiten we aan bij talenten en ontwikkelingsmogelijkheden van onze jongeren.



Kleine successen vieren wij graag

Docent Renate geeft theorievakken op Het Kwartier. Renate: "Natuurlijk is het superfijn als jongeren met een certificaat of diploma de deur uitgaan. Ik probeer ze er daarom van te overtuigen dat je meer kansen hebt op een baan mét een diploma."



Als leerlingen mooie stappen maken, dan haalt Renate alles uit de kast: taart, feesthoedjes, slingers! Dat vieren gebeurt niet voor niets. Veel leerlingen moeten door alles wat zij hebben meege- maakt veel onderwijs inhalen, of zijn jaren niet meer naar school geweest. "Tijdens elke les komt het aan op motive- ren, motiveren", bevestigt Renate. "En dan de kleine successen kunnen zien en die dus vooral vieren!"



Scan & lees het interview
met Renate



Scan & lees meer over
onze samenwerking
met ROC Nijmegen



‘Binnen’ examen doen

Ons team is creatief in het bieden van de praktijk en interne stages om leerlingen beroepsvaardigheden mee te geven die ze nodig hebben. Maar ‘naar buiten’ mogen leerlingen niet. Dus komt ROC Nijmegen naar Het Kwartier om in de school het praktijkexamen (proeve van bekwaamheid) af te nemen. Dat jongeren een ‘gewoon’ regulier diploma krijgen van een ‘gewone’ school vinden ze extra tof.



Mannen van de praktijk Gerard en Maurice kozen bewust voor het onderwijs. En allebei hebben zij hun draai he-le-maal gevonden. Hun drijfveer: leerlingen zoveel bagage meegeven dat zij straks maximale kansen hebben in een vervolgopleiding of een baan.

Leerwerkmeesters Gerard en Maurice

“Het leukste van dit werk is dat je jeugd echt iets kunt meegeven”

Gerard werkte eerder onder andere als interimmanager in meerdere bedrijven en is nu leerwerkmeester ‘in het groen’. Hij is blij met de nieuwe kas op het buitenterrein. “Als je hier een goed plan hebt voor het onderwijs, krijg je alle kansen”, vindt hij. “Ik zou echt niets anders meer willen dan hier werken in het onderwijs.”

Kansen in het groen

“Naast de Entree-opleiding bieden we ook een niveau 2-opleiding aan op mbo-niveau”, vertelt Gerard enthousiast. Op het buitenterrein van de Hunnerberg en Het Kwartier is al een moestuin, kunnen jongeren groenonderhoud doen en leren jongeren ook in een nieuwe kas. Zo biedt Het Kwartier dus behoorlijk wat praktijkmogelijkheden in het groen. Dat leverde al mooie perspectieven op voor een aantal jongeren. Die zijn nu aan de slag bij groenbedrijven in de regio.

Maurice was schilder en nam tijdens klussen in De Hunnerberg en Het Kwartier al vaker jongeren onder zijn hoede, op zijn eigen, rustige manier. Dat ging hem zo natuurlijk en goed af dat hij gevraagd werd als leerwerkmeester.

Links Maurice, rechts Gerard.



Rond Het Kwartier leren jongeren ook in het groen.

Nu begeleidt Maurice jongeren die interesse hebben in het schildersvak en geeft ook lessen in de mbo-opleiding Verkoop & Retail. De overstap naar het onderwijs bevalt prima. “Collega’s staan voor je klaar als je vragen hebt”, ervaart hij. “Het is toch werken in een heel andere wereld, dus ik stél ook veel vragen.”

Jongeren een vak leren

“De schildersopleiding is nieuw, maar er is best belangstelling voor”, merkt Maurice. “Ik vind het leuk om jongeren een vak te leren, zodat ze iets kunnen bereiken en op de goede weg blijven straks.”

Daar biedt het grote gebouw van de Hunnerberg en Het Kwartier alle kansen voor. “Als we alle lokalen en andere ruimtes gehad hebben, kunnen we weer opnieuw beginnen”, lacht hij. “Dit pand is zó groot.”



Scan & lees het volledige interview met Gerard en Maurice

Eén dagprogramma voor onderwijs, behandeling en zorg

Met onze collega’s van De Hunnerberg bieden wij jongeren een dagprogramma waarin onderwijs, behandeling en zorg elkaar versterken. Natuurlijk trekken we samen op met (vervangende) ouders. We werken ook samen met andere partners in onderwijs, jeugdhulp, jeugdzorg en het bedrijfsleven.

Burgerschapsonderwijs sluit aan bij thema's die leven bij onze jongeren

Speciaal voor onze leerlingen, ontwikkelden wij Levo. Dit staat voor levensbeschouwelijke en ethische vorming. Oftewel: burgerschapsonderwijs dat goed aansluit bij thema's die leven bij jongeren. Zij vergroten hun maatschappelijk bewustzijn en krijgen handvatten om te re-integreren in de samenleving.



Scan & lees meer!

“Persoonlijke, maatschappelijke, relationele, morele en existentiële kwesties komen aan bod. Angst en verdriet, hoe je de toekomst ‘buiten’ voor je ziet, de zin van het bestaan, spijt en vergeving, hoe je je tot anderen in de leefgroep verhoudt of het missen van je vriend of vriendin of familie: door aan te sluiten bij wat leeft bij jongeren, is de kans dat je ze echt bereikt, groter.”

“Leerlingen leren positieve gedachten ontwikkelen en zelfvertrouwen opbouwen.”

TOPs! trainer Rick

TOPs!

Ook in het onderwijsprogramma zelf is werken aan sociale vaardigheden belangrijk. Tijdens TOPs! lessen besteden we daar speciaal aandacht aan. Deze methodiek en lesmethode stimuleert zelfregulatie van leerlingen door betere sociale vaardigheden, agressieregulatie en moreel redeneren.

TOPs! draagt ook bij aan een positief en veilig school- en leerklimaat. Door vaste werkwijzen en lesbijekomsten ontstaat er rust, meer veiligheid en een betere sfeer. De aanpak is positief: belonen van gewenst gedrag in plaats van straffen van ongewenst gedrag.



Scan & lees het interview met Rick!



YouTurn: kiezen voor een positieve oplossing

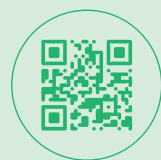
Alle jongeren volgen de training YouTurn. YouTurn helpt ze om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen denken en doen. Jongeren ontdekken dat je in elke situatie kunt kiezen voor een positieve oplossing.

Talent krijgt de ruimte!

Via ons kunst- en cultuuraanbod gaan leerlingen aan de slag met onder anderen sporters, muzikanten en kunstenaars om hun talenten te ontdekken en zich persoonlijk en sociaal verder te ontwikkelen. Het draait om ervaringsgericht leren. Zo ontdekken zij hun talenten en bouwen zelfvertrouwen op voor hun toekomst.

Cultuurcoördinator Josintha: "Per blok kunnen leerlingen kiezen uit logodesign of fotografie, uit muziek maken of fashion design en uit podcast maken of theater/ muziek. Elk blok duurt acht weken en we sluiten dat af met een gesprek tussen de leerling, de mentor en de coach. Ook in het perspectiefplangesprek met de groepsleider bespreken we dit aanbod."

Al komen de mooiste resultaten voorbij in de vorm van kunstwerken, optredens of producten, toch gaat het niet om de 'eindproducten'. Het proces staat voorop. Als je ziet wat leerlingen bereiken als zij uit hun comfortzone durven opstellen ... echt mooi."



Scan & lees het volledige interview met Josintha



Milena werkt bij de Hunnerberg en is een aantal uren per week gedetacheerd naar Het Kwartier. Als individueel trajectbegeleider ondersteunt zij jongeren bij hun overstap naar 'buiten'. "Ik bespreek met iedere jongere: wat heb je nodig straks? En hoe kunnen we dat traject dan zo goed mogelijk vormgeven?"

Een goede start 'buiten'

Behandeling, begeleiding en onderwijs gaan in de Hunnerberg hand in hand. Collega's van de Hunnerberg en Het Kwartier stemmen hun aanpak zo goed mogelijk op elkaar af. "Zo ondersteunen we jongeren samen op alle leefgebieden", benadrukt Milena.

Voetballen voor je netwerk

Bureau Nazorg ondersteunt bij de overstap naar buiten en organiseert regelmatig een voetbalwedstrijd. Op het veld ontmoeten jongeren dan tegenstanders die iets voor ze zouden kunnen betekenen. Denk aan ondernemers die stages, leerwerkplekken of een baan in de aanbieding hebben, of jongerenwerkers die de jongeren 'buiten' straks kunnen ondersteunen. Sportief leren netwerken dus!

Werkervaring opdoen in de regio

"Jongeren die hier uitstromen, resocialiseren hier in de regio", vertelt Milena. Daarom is dat regionale netwerk dus zo belangrijk. "Samen met jongeren kijken we welke partners belangrijk voor ze kunnen zijn. We organiseren ook netwerklunches met werkgevers, leren jongeren hoe zij zichzelf kunnen presenteren en oefenen sollicitatiegesprekken. We werken samen met een uitzendbureau zodat jongeren werkervaring kunnen opdoen."

Werkgevers die écht willen

Voor de eerste werkervaring is een uitdaging, weet Milena. "Wij benadrukken natuurlijk overal dat onze leerlingen ook gewone jongeren zijn die hun baankansen willen pakken. Er leven veel vooroordelen, maar we breiden ons netwerk uit en zetten mooie nieuwe stappen. En er zijn gelukkig werkgevers die écht willen."

"Er leven veel vooroordelen, maar we breiden ons netwerk uit en zetten mooie nieuwe stappen."





Duurzame arbeidstoeleiding

Samen met andere scholen van de Aloysius Stichting, ontwikkelen we steeds meer kennis over goede loopbaanoriëntatie- en begeleiding en over 'nazorg'. Want wij willen niet alleen dat onze jongeren na hun opleiding een baan vinden, wij willen dat zij ook werk houden.



Bekijk op duurzamearbeidstoeleiding.nl een animatie en filmpjes over het fasemodel dat wij gebruiken om jongeren goed voor te bereiden op een baan.



Leerwerkmeester Thijs

“Geen dag is hetzelfde, de tijd vliegt voorbij”

Als voormalig lasser zat Thijs alweer een tijdje 'op kantoor'. Hij miste actie en zocht iets anders. Een lang verhaal kort: hij werkt nu als leerwerkmeester bij Het Kwartier. Met veel plezier! Vooral de dynamiek vindt hij mooi. “Geen dag is hetzelfde, de tijd vliegt voorbij en het team is hartstikke leuk.” Dat smaakte naar meer. Nu is Thijs dus leraar in opleiding.

Met zijn technische achtergrond komt Thijs goed tot zijn recht bij de praktijkvakken. Elke groep is weer anders en de samenstelling verandert best vaak, zeker in de groepen 'kortverblijf'. Dat vraagt dat je continu moet afstemmen en relaties moet opbouwen. “Juist omdat je hier zo bezig bent met de pedagogiek, wil ik daar nog meer in leren.”

Thijs volgt nu de tweedegraads technische lerarenopleiding en is dus leraar in opleiding. “De vakdidactiek ging me al best goed af, ook omdat ik hier met verschillende docenten mee

kon kijken. Nu krijg ik er een theoretische basis bij, maar het gaat me vooral om de pedagogische kennis.” Die past hij trouwens ook toe buiten de praktijklokalen, want Thijs ondersteunt ook een dag in de week bij sportlessen. “Met zelf nog een dag naar school maakt dat mijn week heel divers en afwisselend.”

Scan & lees het volledige interview met Thijs



“Elke groep is weer anders en de samenstelling verandert bovendien best vaak in de groepen 'kortverblijf'. Dat vraagt dat je continu moet afstemmen en relaties moet opbouwen.”

Schoolcoach Wim

Schoolcoaches ondersteunen voor meer werkplezier

Wim is docent houtbewerking én schoolcoach. Samen met collega Mandy ondersteunt hij collega's die graag willen sparren over wat goed gaat in hun klas, en wat zij graag anders willen doen.

Werken voor Het Kwartier is prachtig én ook pittig. Wie interesse heeft in een baan op school, loopt daarom altijd eerst een dagdeel mee in het onderwijs, om te ervaren of de baan en werkomgeving écht passend zijn. Is dat zo, dan loop je tien dagen mee met een collega en krijgt een buddy. Die helpt wegwijs maken op school en is vraagbaak. Heel mooi, maar ook na een warme en goed begeleide start kan iedereen – ook ervaren collega's – wel eens wat extra's gebruiken ... Precies daarom kwamen er twee schoolcoaches.



Scan & lees het volledige interview met Wim

Coaches staan naast collega's

"Samen met collega Mandy ben ik sinds schooljaar 2024-2025 schoolcoach", vertelt Wim. "Heeft een collega een vraag, loopt die ergens tegenaan of wil iemand gewoon eens even sparren over hoe het gaat in de klas, dan zijn wij er. We doen ook klassenbezoeken."

De schoolcoaches staan naast collega's en komen echt niet vertellen 'hoe het moet', benadrukt Wim. "We gaan samen in gesprek om de hulpvraag op tafel te krijgen en onderzoeken met elkaar waarom dingen lopen zoals ze lopen. Wat gaat goed, wat wil je graag anders en welke cultuur wil je neerzetten in je klas?"

Hoe geef je alle 'rollen' vorm?

Doordat Wim en Mandy zelf ook lesgeven, weten zij als geen ander wat daar bij komt kijken. Je moet stevig in je schoenen staan, standvastig zijn in je keuzes, kunnen relativeren en kunnen 'omdenken', denkt Wim. "Als docent heb je verschillende rollen – gastheer, presentator, didacticus, pedagoog, coach en afsluiter, red. – en hoe geef je die vorm? Daarover gaan Mandy en ik met collega's in gesprek."

Ook Mandy is schoolcoach.



Interesse in werken voor Het Kwartier?

Houd onze website in de gaten voor vacatures op onze school.

Ook andere Aloysiusscholen hebben interessante banen. Check werkenbijaloyus.nl



Het Kwartier

Berg en Dalseweg 287

6522 CH Nijmegen

088 07 41 600

hetkwartier@aloysiusstichting.nl

hetkwartiernijmegen.nl

Het Kwartier hoort bij de Aloysius Stichting,
aloysiusstichting.nl



het kwartier
